

KURIKULUM RÍMSKOKATOLÍCKEHO NAB/NBV PRE 1. CYKLUS ZŠ

OBSAHOVÉ OBLASTI (ročníkové názvy a tematické celky)					
Ročník	Boh a človek	Ježiš Kristus	Sväté písmo	Cirkev a sviatosti	Kresťanský život
1. ZŠ Sme deťmi nebeského Otca	1. Sme deti Otca	2. Spoznávame Ježiša		3. Žijeme v Božej rodine	4. Učíme sa od Ježiša
2. ZŠ Počúvame radostnú zvesť	1. Počúvame Boha Otca	2. Ježiš prináša radostnú zvesť		4. V Cirkvi žijeme radostnú zvesť	3. Prijímame radostnú zvesť
3. ZŠ Náš život s Ježišom	1. Moja viera v Boha 2. Boh vedie svoj ľud	3. Ježiš ponúka odpustenie		4. Ježiš - Chlieb života	

Hlavný cieľom 1. cyklu je *uviesť žiakov do náboženskej gramotnosti*. Žiaci vnímajú jedinečnosť človeka a svoje miesto v rodine, vedia vyjadriť radosť z Božieho stvorenia a správať sa k nemu s rešpektom a úctou. Poznajú dôležité etapy života Ježiša Krista, ktorého vnímajú ako Spasiteľa a ako priateľa a porovnávajú svoje správanie s Božími prikázaniami. Žiaci chápu modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom, vedia formulovať jednoduché modlitby, vnímajú chrám ako priestor modlitby, úcty a slávenia Bohoslužby.

Ciele vzdelávania pre 1. cyklus

1. pomenovať jedinečnosť človeka
2. porozumieť základným otázkam kresťanskej viery v Boha
3. poznávať a osvojiť si kresťanskú vieru v trojjediného Boha
4. komunikovať svoje predstavy o Bohu a svoj vzťah k nemu
5. opísať a pochopiť príbeh o Ježišovom narodení, utrpení, smrti a zmŕtvychvstaní
6. prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna
7. chápať Cirkev ako miestne spoločenstvo a porozumieť bohoslužbám primeraným spôsobom
8. pomenovať základné pravidlá života a aplikovať vo svojom živote vzájomné odpustenie, pochopenie, porozumenie

Prvý ročník: Sme deťmi nebeského Otca

Dieťa v škole začína novú etapu svojho života, ktorá je preň veľmi dôležitá. Dokáže žasnúť nad stvoreným svetom, teší sa zázrakom, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet, v ktorom žije, postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi. Spoznáva život Ježiša – Božieho Syna a vníma jeho výnimočnosť. Začína si uvedomovať základy kresťanskej viery a osvojuje si základné náboženské návyky a modlitby. Učí sa vnímať a konfrontovať biblické udalosti s udalosťami vo svojom živote. Vníma seba ako súčasť veľkej Božej rodiny. Učí sa myslieť aj na iných konaním dobrých skutkov podľa Ježišovho vzoru.

Druhý ročník: Počúvame radostnú zvesť

Žiak sa prehlbuje v poznávaní pravdy o Bohu na základe „počúvania“ radostnej zvesti. Cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vníma záujem Boha o človeka a postupne si osvojuje základné prvky mravného konania. Žiak vníma, že patrí do Cirkvi a prehlbuje svoj vzťah s Bohom.

Tretí ročník: Náš život s Ježišom

Viera je odpoveďou na počuté Božie slovo. Je to Boží dar. Žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Učí sa konfrontovať svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie. Vyučovanie náboženstva v 3. ročníku dopĺňa prípravu k prijatiu sviatosti zmierenia a Eucharistie, je s ňou prepojené a pomáha k celkovej príprave k sviatostnému životu detí.

1. ročník - Sme deťmi nebeského Otca

1. Sme deti Otca

Žiaci prichádzajú do nového prostredia, začínajú budovať nové vzťahy. Postupne objavujú, že majú aj Otca v nebi, ktorý sa o nich stará. Osvojujú si základné náboženské prejavy, ako je napr. prežehnanie a učia sa budovať vzťah s Bohom prostredníctvom modlitby.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
vnímať svoju jedinečnosť a využívať pravidlá dobrej komunikácie pri budovaní vzťahov v rodine a spoločensve	<ul style="list-style-type: none"> ○ Svet, v ktorom žijeme, budovanie vzťahov v rodine, v škole, vzájomná komunikácia ○ Jedinečnosť Božieho dieťaťa, dary, schopnosti a zručnosti
vyjadriť radosť z Božieho stvorenia, vnímať jeho rozmanitosť a správať sa k nemu s rešpektom a úctou	<ul style="list-style-type: none"> ○ Boha – stvoriteľ a Otec
byť pozorný k potrebám svojich blízkych a aplikovať prvky vzájomnej pomoci a solidarity v každodenných situáciách	<ul style="list-style-type: none"> ○ Božia starostlivosť a skutky lásky

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (11 h)/cirkevné školy (22 h)

1.1 Svet, v ktorom žijeme, budovanie vzťahov v rodine, v škole, vzájomná komunikácia

- Ďakujem za prázdniny
- Ja a moja rodina (patrí do rodiny, starostlivosť rodičov o deti, komunikácia v rodine)
 - Ďakujem za svojich rodičov
- Ja a škola (spolužiaci, budovanie nových vzťahov v triede, miesto spoznávania nových vecí)
- Svet, v ktorom žijem (ľudia okolo mňa, komunikácia s ľuďmi, budovanie vzťahov)

1.2 Boha – stvoriteľ a Otec

- Boh je Stvoriteľ (stvorenie sveta, prvých ľudí, Gn 1;2; prežehnanie sa)
- Boh je nebeský Otec (Božia otcovská starostlivosť o svoje stvorenie, o svet, o nás, Gn 1, 26-31)
- Oslavujem Otca (modlitba Sláva Otcu)
 - Boh stvoril aj mňa (vd'aka za môj život)
 - Chránim Božie stvoriteľské dielo (ochrana prírody)

1.2 Jedinečnosť Božieho dieťaťa, dary, schopnosti a zručnosti

- Som jedinečné stvorenie (moje dary a schopnosti, čo dokážem, čím som obdarovaný, všetko mi dal Boh)
- Rozprávam sa so svojím nebeským Otcom (Boh môj nebeský Otec, som Božie dieťa, rozhovor s Bohom v modlitbe, kedykoľvek, o čomkoľvek, katolícky pozdrav; hovorím Bohu: „Otec“ - modlitba Otče náš)
 - Kedy a ako sa modliť (modlitba počas dňa)
 - Moja modlitba v rodine

1.4 Božia starostlivosť a skutky lásky

- Boh mi dáva pomocníka (anjel strážny)
 - Aj ja môžem byť „anjelom“ pre iných (skutky lásky iným)
- Boh nás učí rozdávať lásku (svätý Mikuláš)
 - Radosť rozdávaním rastie (dokážem sa deliť)

2. Spoznávame Ježiša

Žiaci spoznávajú život Pána Ježiša prostredníctvom biblických príbehov a spoznávajú zázraky, ktoré Ježiš urobil. Vnímajú, že Pán Ježiš nebol len obyčajným človekom, ale Božím Synom.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od narodenia až po jeho smrť a zmŕtvychvstanie	<ul style="list-style-type: none">○ Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet○ Udalosti Ježišovej smrti a zmŕtvychvstania
prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna	<ul style="list-style-type: none">○ Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišove zázraky ako znamenia

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (12 h)/cirkevné školy (24 h)

2.1 Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet

- Zvestovanie (Lk 1,26-38)
- Modlím sa k Panne Márii (modlitba Zdravas' Mária)
 - *Návšteva u Alžbety (Lk 1, 39-55)*
- Narodenie Ježiša (Lk 2, 1-14)
 - *Návšteva pastierov (Lk 2, 15-20)*
 - *Vianoce v našej rodine (zvyky, tradície v rodine)*
- Traja mudrci (Mt 2, 1-12)
 - *Môj dar Ježišovi*
 - *Útek do Egypta (Mt 2, 13-23)*
- Ježišovo detstvo (12 - ročný Ježiš v chráme Lk 2, 41- 52; život v Nazarete)

2.2 Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišove zázraky ako znamenia

- Ježiš koná zázraky (svadba v Káne, Jn 2, 1-11; utíšenie búrky na mori, Mk 4, 35 - 41)
 - *Ježiš kráča po mori (Mk 6,45-52)*
- Ježiš uzdravuje (uzdravenia pri Galilejskom mori, Mt 15, 29-31; Uzdravenie hluchonemého, Mk 7, 31-37; uzdravenie chromého, Jn 5, 1-9)
 - *Slepý Bartimej (Mk 10, 46-52)*
- Ježiš kriesi mŕtvych (*Jairova dcéra, Mk 5, 21-24; 35-43*)
 - *Naimský mládenec (Lk 7, 11-17)*

2.3 Udalosti Ježišovej smrti a zmŕtvychvstania

- Ježiš za nás trpel (Mt 27)
 - *Krížová cesta (zastavenie v obrazoch, prekonávanie ťažkostí a utrpenia spolu s Ježišom - príklady zo života)*
- Veľká noc - zmŕtvychvstanie (Mt 28, 1-8)
 - *Veľká noc v našej rodine (tradície v rodine)*

3. Žijeme v Božej rodine

Žiaci objavujú, že okrem svojej rodiny patria aj do inej veľkej rodiny, ktorou je Cirkev, majú ďalších bratov a sestry, ktorí tiež ako oni veria v Pána Ježiša. Stretávajú sa spolu v kostole na nedeľnej svätej omši, kde spoločne slávia Ježišovo zmŕtvychvstanie.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista a opísať slávenie nedele a sviatkov cirkevného roka	○ Cirkev ako Božia rodina, slávenie nedele ako „Deň Pána“

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (4 h)/cirkevné školy (8 h)

3.1 **Cirkev ako Božia rodina, slávenie nedele ako „Deň Pána“**

- Nedeľa – deň Pána (oslava Ježišovho zmŕtvychvstania, sviatočný deň, deň odpočinku)
 - *Nedeľa v našej rodine (slávenie nedele v rodine)*
- Božia rodina – Cirkev (ľudská rodina - mama, otec, deti; svätá rodina; Božia rodina - tí, ktorí veria v Pána Boha - aj ja do nej patrím)
 - *Mám rodinu na celom svete (misie)*
- Kostol (miesto stretnutia veriacich, zvony zvolávajú ľud, sme bratia a sestry, počúvame Božie slovo; hlavné prvky - oltár, svätostánok a i.; patrón nášho kostola)
 - *Keď navštívim kostol (hlavné prvky - oltár, svätostánok, večné svetlo, krstiteľnica..., základné postoje pri svätej omši (prežehnanie, pokľaknutie, státie, sedenie)*

4. Učíme sa od Ježiša

Žiaci konfrontujú svoje konanie s konaním Ježiša a svätých. Snažia sa nasledovať ich príklad. Inšpiráciou je pre nich podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
byť pozorný k potrebám druhých a aplikovať prvky vzájomnej pomoci, úcty a solidarity v každodenných situáciách	<ul style="list-style-type: none">○ Princípy konania dobra podľa Ježišovho vzoru, rôzne formy pomoci iným○ Príklady svätých, ktorí inšpirujú ku konaniu dobra○ Vzťah s Ježišom v každodennom živote

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (6 h)/cirkevné školy (12 h)

4.1 Princípy konania dobra podľa Ježišovho vzoru, rôzne formy pomoci iným

- Ježiš nás učí konať dobro (milosrdný Samaritán, Lk 10, 30-37)
 - *Kráčať v Ježišových šľapajach (mnohí konali ako Ježiš - sv. Martin z Tours)*
- Chcem byť ako Ježiš (zaujímam sa o iných - rôzne formy pomoci iným v škole, v rodine...)
 - *Myslím na iných (láska k blížnemu - konkrétny skutok lásky)*

4.2 Príklady svätých, ktorí inšpirujú ku konaniu dobra

- Mária – Mária pomocnica v rôznych situáciách (Bernadetta z Luordes, sv. Katarína Laboure...)
 - *Moja mama (starostlivosť a láska mojej mamy)*
- Svätí – Boží priatelia (fatimské deti, Juan Diego, František z Assisi... iní podľa výberu)

4.3 Vzťah s Ježišom v každodennom živote

- Deň s Ježišom (ranná a večerná modlitba, modlitba pred a po jedle, budem pamätať na to, aby som sa k iným správal tak ako Ježiš; nezabúdať na Ježiša cez prázdniny)
 - *Cestovanie - obdiv a vďaka za Božie dielo* (konanie skutkov lásky aj počas prázdnin)

2. ročník - Počúvame radostnú zvesť

1. Počúvame Boha Otca

Žiaci spoznávajú biblické postavy, ktorým sa prihovára Boh a zveril im určité poslanie. Vnímajú, že ten istý Boh hovorí rôznymi spôsobmi k nám aj dnes - cez ľudí, modlitbu, rôzne situácie, cez Sväté písmo.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
chápať modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom a objavovať spôsoby komunikácie medzi Bohom a ľuďmi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikácia Boha s ľuďmi rôznymi spôsobmi ○ Komunikácia s Bohom v modlitbe ○ Komunikácia Boha s ľuďmi v dejinách prostredníctvom biblických príbehov

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (10 h)/cirkevné školy (20 h)

1.1 Komunikácia Boha s ľuďmi rôznymi spôsobmi

- Boh k nám hovorí rozličným spôsobom (cez iných ľudí, udalosti...)
- Boh k nám hovorí cez Sväté písmo (počúvame Božie slovo, Biblia – napísané Božie slovo, vznik Biblie)
 - *Biblia - kniha veľmi vzácna (Božie slovo, úcta k nemu, rôzne vydania Biblie - detská, obrázková, pre dospelých a i.)*
 - *Boh hovorí a ja ho počúvam (vedieť sa stíšiť, modlitba - rozhovor s Bohom, počúvam srdcom)*

1.2 Komunikácia s Bohom v modlitbe

- Ježiš nás učí hovoriť s Bohom ako Otcom, („Pane nauč nás modliť sa“ - Otče náš; kde všade sa Ježiš modlil, Lk 11, 2-4)
- Modlitba (rôzne formy modlitby, osobná modlitba)
 - *Rozhovor s Matkou (ruženec - informatívne)*
 - *Modlitba v rodine*

1.3 Komunikácia Boha s ľuďmi v dejinách prostredníctvom biblických príbehov

- Prví ľudia v raji (Adama a Eva, Gn 2, 4-25, život v raji v Božej prítomnosti)
- Prví ľudia neposlúchli Boha (prvý hriech, prísľub Mesiáša, Gn 3, 1-20)
 - *Hriech sa šíri (Kain a Ábel, Gn 4, 1-16; vzťahy medzi súrodencami)*
- Povolanie Abraháma (izraelský ľud - vyvolený národ, Gn 12, 1-8)
- Boh oslovuje Mojžiša (Ex 3, 1-12)
 - *Boh miluje svoj národ a stará sa oň (manna na púšti, Ex 16, 1-18)*
- Boh sa prihovára k vyvolenému národu (vyvolený národ žije podľa pravidiel, Ex 19, 3-8; 12-17)
 - *Pravidlá pre lepší život (Desatoro – informatívne, Ex 20, 1- 17)*
 - *Pravidlá v našej rodine (príkaz lásky v rodine)*

2. Ježiš prináša radostnú zvesť

Žiaci prehľbujú svoje poznatky o Ježišovi - Božom Synovi. Hlbšie spoznávajú jednotlivé udalosti z jeho života a radostnú zvesť, ktorú ohlasoval všetkým ľuďom prostredníctvom podobenstiev.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od jeho narodenia	<ul style="list-style-type: none">○ Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet○ Začiatky Ježišovho verejného účinkovania
prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna a vytvoriť si k nemu osobný vzťah	<ul style="list-style-type: none">○ Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišovo učenie v podobenstvách

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (8 h)/cirkevné školy (16 h)

2.1 Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet

- Ján Krstiteľ (Ján je ten, ktorý pripraví Mesiášovi cestu; zvestovanie Zachariášovi, Lk 1, 5-25)
- Zvestovanie príchodu Ježiša (Mária počúva Boží hlas, Lk 1, 26-38)
 - *Mária u Alžbety (Lk 1, 39-55; narodenie Jána Krstiteľa Lk 1, 56-66)*
- Narodenie Mesiáša (Jozef prijíma Máriu, Mt 1, 18-24; sčítanie ľudu, hľadanie prístrešia, Ježišovo narodenie, Lk 2, 1-14)
 - *Pastieri v betlehemskej maštálke (Lk 2, 15-20)*
 - *Traja mudrci a útek do Egypta (poklona pri jasličkách Mt 2, 1-12; Útek do Egypta (Mt 2, 13-23)*

2.2 Začiatky Ježišovho verejného účinkovania

- Ježišov krst v Jordáne (Ján ohlasuje Mesiáša, Lk 3, 1-17; 21-22; Ježiš sa dáva pokrstiť, Mt 3,13-17)
 - *Ježiš si volí dvanástich (Mt 4, 18-22; Lk 5, 1 - 11)*

2.3 Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišovo učenie v podobenstvách

- Ježiš učí v podobenstvách (podobenstvo o rozsievачovi - ako počúvať Božie slovo, Mt 13, 1-8)
- Božie kráľovstvo je vzácne (podobenstvo o horčičnom zrnku - ako rozvíjať Božie slovo, Mt 13, 31-32; o poklade na poli, Mt 13, 44; o perle, Mt 13, 45-46)
- Ježiš je dobrý pastier (miluje každého, podobenstvo o stratenej ovci, Lk 15. 1 - 6; Jn 10, 1 - 21)
 - *Podobenstvo o dvoch synoch (Mt 21, 28 - 32)*
 - *Ježiš a deti (počúvať s dôverou ako deti; Mt 11, 25-27; Lk 18,15-17)*

3. Prijímame radostnú zvesť

Biblické príbehy pomáhajú žiakom v spoznávaní, ako môžu čo najlepšie nasledovať Ježišov vzor. Spoznávajú aj dôsledky zlého rozhodnutia a odmietnutia Ježišovej radostnej zvesti.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
porovnávať svoje konanie s konaním Ježiša a svätých a aplikovať Zlaté pravidlo vo svojom živote	<ul style="list-style-type: none">○ Ježiš Kristus ako vzor pre život kresťana○ Dôsledky odmietnutia Ježišovho učenia pre život človeka

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (5 h)/cirkevné školy (10 h)

3.1 Ježiš Kristus ako vzor pre život kresťana

- Prinášam ovocie (Ježiš – môj vzor, podobenstvo o figovníku - Ježiš je s nami trpezlivý, Lk 13,6; strom a ovocie, Lk 6, 43-45; Mt 7, 17-19)
 - *Boháč a Lazár (Lk 16, 19-3,1 nezáujem o tých, čo žijú medzi nami)*
- Žijem ako kresťan (konám dobré skutky; Zlaté pravidlo, Mt 7, 12; boháč a Lazár)
 - *Miluj svojho bližneho (príkaz lásky - láska k bližnému, tam, kde žijem Mk 12, 28-34)*

3.2 Dôsledky odmietnutia Ježišovho učenia pre život človeka

- Dom na skale (podobenstvo o dvoch staviteľoch - nedodržiavanie prikázaní, Mt 7, 24-27; odmietnutie pozvania k modlitbe, sv. omši, ku konaniu dobrých skutkov)
- Pozvanie na hostinu (odmietnutie, podobenstvo o svadbe kráľovho syna, Mt 22, 1-5)
 - *Potrebujem Ježiša (Ježiš je náš priateľ, usmerňuje nás - príklady zo života)*
 - *Byť kresťanom znamená aj odpúšťať (láska aj k nepriateľom, Mt 5, 43-48; prijímať, chápať aj tých, ktorí Ježiša odmietajú...)*

4. V Cirkvi žijeme radostnú zvesť

Žiaci pomocou biblických udalostí spoznávajú Ježišovo vykupiteľské dielo a Cirkev, ktorú založil. Vnímajú, že do nej patria od krstu aj oni. Učia sa budovať a prehlbovať svoj vzťah s Ježišom prostredníctvom modlitby.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista a opísať slávenie nedele a sviatkov cirkevného roka	<ul style="list-style-type: none">○ Udalosti Ježišovho utrpenia, smrti a zmŕtvychvstania a ich význam pre život človeka a Cirkvi.○ Pokračovanie Ježišovho diela aj po jeho nanebovstúpení, vznik Cirkvi○ Náš život ako súčasť Cirkvi, začlenenie sa do cirkevného spoločenstva

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (10 h)/cirkevné školy (20 h)

4.1 Udalosti Ježišovho utrpenia, smrti a zmŕtvychvstania a ich význam pre život človeka a Cirkvi

- Ježiša chcú zabiť (zrada, Mt 26, 1-5; 14-16;)
 - *Posledná večera (Ježiš sa lúči s apoštolmi)*
- Utrpenie Pána Ježiša (Mt 26 - 27)
 - *Ježiš na kríži odpúšťa svojim nepriateľom (Križová cesta - informatívne)*
- Zmŕtvychvstanie (Mt 28)
 - *Zmŕtvychvstalý Ježiš prichádza k apoštolom (Tomáš, Jn 20, 24-29; keď apoštoli chytali ryby, Jn 21, 1-13)*
- Pán Ježiš odchádza do neba (Mt 28, 16-20; Lk 24, 50-53)

4.2 Pokračovanie Ježišovho diela aj po jeho nanebovstúpení, vznik Cirkvi

- Zoslanie Ducha Svätého (Sk 2)
 - *Peter – nástupca Ježiša (Jn 21, 15-19)*
- Apoštoli pokračujú v Ježišovom diele (prvá Cirkev, lámanie chleba, Sk 2, 42-47)

4.3 Náš život ako súčasť Cirkvi, začlenenie sa do cirkevného spoločenstva

- Cirkev – Božia rodina (veriaci v Ježiša Krista, patríme do nej od krstu, sme bratia a sestry, stretávame sa v kostole a pri iných príležitostiach, pomáhame si; spoločná modlitba a slávenie v rodine)
 - *Cirkev dnes (biskupi, kňazi, farnosť)*
- Patrím do Cirkvi - môj krst (význam krstu, priebeh)
 - *Zapájam sa do života Cirkvi (účasť na svätej omši, ministrovanie, spevokol)*
- V Cirkvi si navzájom pomáhame (príklady svätých, ako pomáhali v minulosti, ako si my môžeme navzájom pomáhať)
 - *Svätí, ktorí sa radi modlili (postavy podľa vlastného výberu)*

3. ročník - Náš život s Ježišom

1. Moja viera v Boha

Život každého človeka sprevádza viera. Žiaci vychádzajú zo skúmania viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Spoznávajú biblické postavy a ich veľkú dôveru v Boha a učia sa od nich. Vo Vyznaní viery prijímajú Boha, ktorý je jeden v troch osobách a učia sa svoju vieru vyznať.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
vnímať vieru ako súčasť života človeka a charakterizovať jej prejavy v konkrétnych situáciách	<ul style="list-style-type: none"> ○ Viera ako dôležitá súčasť ľudského života, viera prirodzená a nadprirodzená ○ Božie pôsobenie cez sviatosti

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (6 h)/cirkevné školy (12 h)

1.1 Viera ako dôležitá súčasť ľudského života, viera prirodzená a nadprirodzená

- Potrebujem vieru? (viera prirodzená, nadprirodzená; vzory viery - Abrahám, Gn 12; Mojžiš, Ex 3; Mária, Lk 1, 26-38)
 - *Božie vlastnosti (Boh je všemohúci, vševediaci, všadeprítomný, večný, KKC)*
- V akého Boha verím (obrazy Boha a prirovnania)
- Vyznanie viery (Verím v Boha - Najsvätejšia Trojica)
 - *Kto mňa vyzná pred ľuďmi... (nebať sa priznať, vyznať, že som veriaci, Mt 10, 32-33)*
 - *Dôvera v Boha Otca v každej životnej situácii (príklady zo života; ruženec - posila vo viere)*

1.2 Božie pôsobenie cez sviatosti

- Sedem sviatostí (informatívne)
- Som Božie dieťa - krst (opakovanie o prvom hriechu, Gn 3, 1-20; dedičný hriech, očistenie krstom)
 - *Ako sme boli pokrstení (priebeh krstu, symboly, obnova krstných sľubov)*

2. Boh vedie svoj ľud

Žiaci spoznávajú starostlivosť Boha o svoj vyvolený národ v priebehu dejín a jeho záchranu z egyptského otroctva. Osvojujú si pravidlá - Desatoro, ktoré dal kedysi Boh izraelskému národu a ktoré sú neustále platné pre všetkých ľudí.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
opísať dejiny izraelského ľudu a jeho záchranu	○ Stručné dejiny Izraelského národa a jeho záchranu
na základe Desatora rozlíšiť medzi dobrom a zlom a prehodnocovať svoje správanie	○ Prikázania ako pravidlá pre život

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (6 h)/cirkevné školy (12 h)

2.1 Stručné dejiny Izraelského národa a jeho záchranu

- *Vyvolený národ dôveruje Bohu (život v Egypte, ťažkosti)*
- Boh zachraňuje svoj ľud (izraelský národ a východ z Egypta, Ex 5-15)

2.2 Prikázania ako pravidlá pre život

- Boh nám dáva prikázania (Ex 19, 16-25; Ex 20, 1-17)
- Pravidlá pre život s Bohom (Desatoro - jednotlivé prikázania podrobne)
 - *Ježiš naplňa zákon (príkaz lásky, Mk 12, 29-31; naplnenie zákona, Mt 5, 17-19;)*
 - *Náš život podľa prikázaní (bohatý mladík - zachovávaj prikázania, Mt 19, 16-22; život podľa prikázaní; naplnenie príkazu lásky v živote)*

3. Ježiš ponúka odpustenie

Žiaci sa oboznamujú s pôsobením zla a hriechu vo svete a vo svojom živote. Spoznávajú, že Boh - milosrdný Otec - im ponúka odpustenie a opätovné prijatie prostredníctvom sviatosti zmierenia. Vnímajú aj hodnotu a potrebu vzájomného odpustenia.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
vnímať prítomnosť zla a hriechu vo svete a vo svojom živote, prehodnotiť svoje správanie, a uvedomovať si dôležitosť odpustenia	<ul style="list-style-type: none">○ Zlo a hriech ako dôsledok neposlušnosti voči Bohu○ Božie milosrdenstvo voči ľuďom, spytovanie svedomia a ľútosť nad hriechmi○ Dôležitosť odpustenia ako súčasť uzdravenia človeka. Sviatosť zmierenia – prostriedok odpustenia hriechov

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (9 h)/cirkevné školy (18 h)

3.1 Zlo a hriech ako dôsledok neposlušnosti voči Bohu

- *Postav svoj dom na skale (nedodržiavanie pravidiel, Mt 7, 24-27)*
- Hriech - neposlušnosť voči Bohu (prvý hriech, Gn 3, 1-24; hriech - ľahký, ťažký; sedem hlavných hriechov)
 - *Keď sa šíri zlo (šírenie zla vo svete - nenávisť, lakomstvo, sebecko, vojny...)*

3.2 Božie milosrdenstvo voči ľuďom, spytovanie svedomia a ľútosť nad hriechmi

- Márnratný syn a milosrdný Otec (Lk 15, 11-32)
 - *Nepotrebujem ťa, Bože (svojevôľa, robím si čo chcem, odmietanie autority, odmietanie Božej lásky)*
- Zmierenie s Otcom (spytovanie svedomia, ľútosť)

3.3 Dôležitosť odpustenia ako súčasť uzdravenia človeka. Sviatosť zmierenia – prostriedok odpustenia hriechov

- Ježiš uzdravuje (telo človeka - opakovanie z 1. ročníka – slepý, Mk 10, 46-52; hluchonemý, Mk 7, 31-37)
 - *Ježiš uzdravuje (človek s vyschnutou rukou, Lk 6, 6-10; malomocný, Lk 5, 12-16)*
- Ježiš odpúšťa hriechy (uzdravenie ochrnutého - odpustenie hriechov, Mt 9, 1-7; čo je sviatosť zmierenia, odpustenie prostredníctvom kňaza vo sviatosti zmierenia)
 - *Ježiš uzdravuje aj mňa (odpustenie prostredníctvom kňaza vo sviatosti zmierenia, dôležitosť ľúlosti)*
- Sviatosť zmierenia (Farizej a mýtnik (Lk 18, 9-14, úprimná ľútosť; priebeh sviatosti zmierenia)
- Vzájomné odpustenie (odpustenie tým, ktorí mi ublížili, viem požiadať o odpustenie)

4. Ježiš - Chlieb života

Žiaci prostredníctvom biblických príbehov postupne vnikajú do tajomstva Ježišovej lásky a obety. Ježiš sa nám ponúka ako chlieb života - je dostupný pre každého. Eucharistia - svätá omša je tá istá obeta, ktorú Ježiš priniesol za nás na Kalvárii. Je súčasne aj hostinou, na ktorú sme všetci pozvaní.

Výkonový štandard (Náboženské kompetencie)	Obsahový štandard (Obsahy k náboženským kompetenciám)
osvojiť si základné časti Svätej omše a porozumieť významu Eucharistie pre život kresťana	<ul style="list-style-type: none">○ Hostina v biblických príbehoch, spojitost' medzi Poslednou večerou a svätou omšou○ Obeta a hostina, základné časti svätej omše a význam Eucharistie
oboznámiť sa so základnými kritériami kresťanského života	<ul style="list-style-type: none">○ Dôležitosť života s Ježišom – základné kritéria kresťanského života

Vymedzenie obsahu:

štátne školy (12 h)/cirkevné školy (24 h)

- 4.1 Hostina v biblických príbehoch, spojitost' medzi Poslednou večerou a svätou omšou**
- *Ježiš prijíma pozvanie (Ježiš je pozývaný na hostinu - svadba v Káne, Jn 2, 1-11; Marta a Mária, Lk 10, 38-42, farizej pozýva Ježiša na večeru, Lk 11, 37-41; nezištné pozvanie hostí, Lk 14, 12-14)*
 - Ježiš a Zachej (hostina u Zacheja, Lk 19, 1-10)
 - Zázrak rozmnoženia chleba (Mt 14, 13-21)
 - Posledná večera (Mt 26, 26-29)
 - Eucharistia - pokrm pre dušu (význam a hodnota Eucharistie)
- 4.2 Obeta a hostina, základné časti svätej omše a význam Eucharistie**
- Ježišova obeta (smrť a zmŕtvychvstanie)
 - Slávime Veľkú noc (liturgia Veľkej noci)
 - Na ceste s Ježišom (emauzskí učeníci, Lk 24, 13-35)
 - Obeta lásky (obeta, zmysel utrpenia a obety, moja obeta)
 - Svätá omša (obeta a hostina, bohoslužba slova, bohoslužba obety, priebeh svätej omše);
 - *Pamätaj, že máš sviť sviatočné dni (slávenie sviatočných dní v rodine a farskom spoločenstve, nedele a prikázané sviatky)*
 - Nedeľa – deň s Pánom (hodnota a dôležitosť nedele; neúčast' na hostine, Lk 14, 16-18)
 - *Nedeľa – deň s Pánom (vydávať svedectvo - pozvať iných na sv. omšu, návšteva chorých, čas s rodinou)*
 - *Eucharistia mi pomáha byť lepším*
- 4.3 Dôležitosť života s Ježišom – základné kritéria kresťanského života**
- Prislúbenia Božského Srdca (deväť prvých piatkov)
 - S Ježišom v každodennom živote (pravidelná modlitba, nedeľná svätá omša, sväté prijímanie, pravidelná svätá spoveď)
 - *Vzory viery v mojom živote (sv. Imelda Lambertini a iné postavy svätých podľa výberu)*
 - *Ježiš v mojich bratoch a sestrách (ani jeden deň bez skutkov lásky v rodine)*
 - *Moje ruky sú chlebom pre druhého (praktizovanie prikázania lásky)*